

Izobraževanje/usposabljanje

Sodobne kompetence učiteljev v večnamenskem kmetijstvu

MODUL 4: Sodelovalen učitelj

Delovni list 1

Naziv učne enote	Sodelovanje učiteljev v šolskem okolju
Št. dejavnosti: A.1	Trajanje: 30 min
Učni cilji	Izvajanje skupnih projektov, ki vključujejo več učiteljev in predmetov, s čimer se izboljša medsektorsko učenje. Prepoznavanje in učinkovita uporaba lokalnih in regionalnih virov v podporo skupnim izobraževalnim dejavnostim. Uporaba spletnega sistema za upravljanje učenja in posodabljanje zelenih kompetenc. Prilagoditev modulov z vključevanjem večnamenskega kmetijstva. Razvijanje celovitih učne načrte. Implementiranje digitalna orodij za uporabo v razredu. Razlikovanje orodij umetne inteligence za boljše vodenje izobraževanja/usposabljanja in razreda.
Namen dejavnosti	Razviti kombinirane učne načrte za izboljšanje sodelovanja z drugimi učitelji in deležniki (npr. podjetniki ali delodajalci na kmetijah), da bi večnamensko kmetijstvo bolje vključili v različne predmete/module.
Naziv dejavnosti	Sodelovanje pri osnutkih in zamislih za učne načrte: večnamensko kmetijstvo z uporabo ChatGPT
Potrebno gradivo	Računalnik, dostop do interneta, orodje za sodelovanje Miro, program ChatGPT
Navodila za izvajanje dejavnosti po korakih	1. Vzpostavite ekipo za sodelovanje pri kurikulumu (učitelj, kmet, mentor itd.), sestavljeno iz štirih ali petih ljudi. 2. Prijavite se v Miro (uporabite Google račune za vse udeležence). 3. Predstavite orodje za sodelovanje Miro (ustvarite prazno tablo, delite povezavo prek možnosti »Kopiraj povezavo za

	povabilo ekipe« v zgornjem desnem kotu in jo pošljite članom ekipe). - Na levi strani pojdite na »Predloge«, v iskalno vrstico vnesite »primerjava« in izberite primerno predlogo za svoje delo. - Odprite program ChatGPT. - Prijavite se v ChatGPT. - Pomaknite se do »Nastavitve« in prilagodite merila za ChatGPT, tako da se ujemajo z vašim položajem učitelja, šolo, jezikom, predmetom in želenim slogom pisanja (npr. točke). - Po potrebi naložite datoteko, da ustvarite načrt učne enote, ki je usklajen z vašimi viri (opomba: to je omejeno v brezplačni različici). - Ustvarite poziv za učni načrt, vključno s čim več podrobnostmi o temi, slogu poučevanja in izobraževalnih zahtevah. - Pripravite učni načrt za C-VET večnamensko kmetijstvo, pri čemer navedite ciljno skupino, cilje usposabljanja, mešane predmete, trajanje, standarde in prilagoditve za različne učne stile študentov. - Preglejte načrt in zahtevajte, da ChatGPT vnese popravke. - Primerjajte rezultate z že pripravljenimi predlogami na Miru (npr. Stickies Pack, Mind Map, Story Map, Concept Map ali Comparison Chart), da si olajšate sodelovanje med učitelji, kmeti in trenerji. - Predstavite in razpravljajte o rezultatih.
Reference/viri	Miro , ChatGPT

Delovni list 2

Naziv učne enote	Sodelovanje učiteljev v šolskem okolju
Št. dejavnosti: A.2	Trajanje: 20-30 min
Učni cilji	Deljenje virov, skupno načrtovanje pouka, medsebojna podpora. Izvajanje skupnih projektov, ki vključujejo več učiteljev in predmetov za izboljšanje interdisciplinarnega učenja. Prepoznavanje in učinkovita uporaba lokalnih in regionalnih virov za podporo sodelovalnih izobraževalnih dejavnosti. Uporaba sistema za upravljanje spletnega učenja in posodobitev zelenih kompetenc. Prilagoditev modulov z vključevanjem večnamenskega kmetijstva. Razvoj celovitega učnega načrta in implementacija digitalnih orodij za uporabo v razredu.
Namen dejavnosti	Priprava mešanih učnih načrtov za izboljšanje svojega dela in sodelovanje z drugimi učitelji in deležniki (podjetnik/delodajalec na kmetiji), da boste večnamensko kmetijstvo boljše vključili v druge predmete/module.
Naziv dejavnosti	Sodelovanje pri osnutkih in zamislih za učne načrte: večnamensko kmetijstvo z uporabo MagicSchool AI
Potreben material	Računalnik, dostop do interneta, Miro - sodelovalno orodje, MagicSchool AI - umetna inteligenca.
Navodila za izvajanje dejavnosti po korakih	1. Vzpostavite skupino za sodelovanje pri načrtovanju kurikuluma (učitelj, kmet, trener itd.), sestavljeno iz štirih do petih članov. 2. Prijavite se v Miro (z uporabo Google računov). 3. Predstavite orodje za sodelovanje Miro (ustvarite prazno tablo, delite povezavo prek možnosti »Kopiraj povezavo za povabilo ekipe« v zgornjem desnem kotu in jo pošljite sodelavcem). 4. Na levi strani pojdite na »Predloge«, v iskalno vrstico vnesite »primerjava« in izberite ustrezno predlogo. 5. Odprite MagicSchool AI. 6. Prijavite se v MagicSchool AI s svojim Google računom. 7. Uporabite »Orodje za načrtovanje lekcije« (poiščite ga v iskalni vrstici).

	8. Nastavite merila za MagicSchool AI za ustvarjanje možnosti (npr. stopnja razreda, tema, standardi in cilji). 9. Po potrebi naložite datoteko, da uskladite učni načrt z vašimi viri. 10. Pripravite učni načrt za večnamensko kmetijstvo C-VET na podlagi določenih meril. 11. Preglejte načrt in prosite MagicSchool AI za popravke. 12. Primerjajte rezultate z Mirovimi pripravljenimi predlogami (npr. Stickies Pack, Mind Map, Story Map ali Concept Map) za pomoč skupini pri evalvaciji. 13. Predstavite in razpravljajte o ugotovitvah.
Reference/viri	Miro , MagicSchoolAI

Delovni list 3

Naziv učne enote	Sodelovalen učitelj
Št. dejavnosti: A.3	Trajanje: 15 min
Učni cilji	Razlikovanje orodij umetne inteligence za učinkovito vodenje pouka in razreda. Ugotavljanje primernosti uporabe umetne inteligence (AI) za določene scenarije s primerjavo različnih orodij AI.
Namen dejavnosti	Primerjava različnih orodij AI z namenom ugotavljanja, katero je najprimernejše za določene naloge.
Naziv dejavnosti	Primerjava AI orodij
Potreben material	Računalnik, dostop do interneta, Miro
Navodila za izvajanje dejavnosti po korakih	1. Odprite Miro. 2. Primerjajte rezultate iz delovnega lista 1 in 2. 3. Vključite ekipe v razpravo o tem, katero orodje je primernejše za učno načrtovanje. 4. Uporabite Miro za seznam prednosti in slabosti obeh orodij AI.
Reference/viri	Miro