

Formación de

Competencias actualizadas para docentes en agricultura multifuncional

MÓDULO 2: Profesor Innovador

Ficha de actividad 1

Título de la unidad	Actividad para romper el hielo
No. de Actividad: A.1	Duración: 20 minutos
Resultados de aprendizaje	Desafiar las preconcepciones sobre los métodos de enseñanza tradicionales e innovadores.
Objetivo de la actividad	Conocer los mitos o conceptos erróneos comunes sobre la enseñanza y el aprendizaje.
Nombre de la actividad	Desmitificadores de la Enseñanza
Material requerido	<ul style="list-style-type: none"> - Bolígrafos - Papel - Presentación en PowerPoint - Portafolio y marcadores - Ordenador portátil y proyector.
Instrucciones paso a paso de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docente: Proporcionar una lista de mitos o conceptos erróneos comunes sobre la enseñanza y el aprendizaje. 2. Dividir a los participantes en grupos pequeños y dar a cada grupo un mito para "desmentir" utilizando evidencia, experiencia o pensamiento creativo. 3. Los grupos luego presentan sus hallazgos, lo que lleva a una discusión sobre cómo los métodos innovadores pueden abordar o contrarrestar estos mitos
Referencias/Fuentes	Disponible en el Módulo 2

Ficha de actividad 2

Título de la unidad	Aula invertida
No. de Actividad: A.2	Duración: 20 minutos
Resultados de aprendizaje	<p>Comprender el concepto y la lógica detrás del modelo de aula invertida.</p> <p>Identificar las mejores prácticas para crear materiales educativos previos a la clase y estructurar actividades en clase.</p> <p>Diseñar y producir videos instructivos, lecturas y contenido interactivo para que los estudiantes interactúen antes de la clase.</p>
Objetivo de la actividad	Facilitar actividades en clase que refuercen y profundicen la comprensión de los estudiantes sobre el material previo a la clase.
Nombre de la actividad	Modelo de aula invertida en educación agrícola
Material requerido	<ul style="list-style-type: none"> - Bolígrafos - Papel - Presentación de PowerPoint - Portafolios y marcadores - Ordenador portátil y proyector
Instrucciones paso a paso de la actividad	<p>Actividades previas a la clase (antes de la sesión presencial)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirar videos introductorios sobre agricultura multifuncional, que incluyan definiciones, conceptos clave y ejemplos de actividades multifuncionales (por ejemplo, agroturismo, agricultura asistencial y productos de valor añadido). 2. Leer artículos seleccionados y capítulos de libros de texto sobre los beneficios y desafíos de las prácticas agrícolas multifuncionales. <p>Actividades presenciales (sesión presencial).</p> <p>Los profesores facilitarán la discusión y brindarán aclaraciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un breve resumen de los puntos clave de los materiales previos a la clase. Abordar cualquier pregunta o concepto erróneo común. 2. Actividad grupal - estudios de casos: <ul style="list-style-type: none"> - Dividir a los participantes en grupos pequeños y asigne a cada grupo un caso de estudio diferente de un programa

agrícola multifuncional. Los grupos analizan su caso de estudio, discutiendo las actividades multifuncionales, beneficios, desafíos y contribución al desarrollo rural.

- Elaborar una breve presentación de su análisis.
3. Presentaciones grupales y revisión por pares:
- Cada grupo presenta su análisis de estudio de caso a la clase. Después de cada presentación, el resto de la clase hace preguntas y brinda comentarios.
4. Reflexión y discusión en clase:
- Abrir el espacio para que los participantes reflexionen y discutan cómo se puede aplicar la agricultura multifuncional en sus contextos.

Referencias/Fuentes

Disponible en el Módulo 2

Ficha de actividad 3

Título de la unidad	Gamificación
No. de Actividad: A.3	Duración: 20 minutos
Resultados de aprendizaje	<p>Comprender los diversos aspectos de la agricultura multifuncional, como la sostenibilidad ecológica, la viabilidad económica y los beneficios sociales.</p> <p>Aprender a aplicar conceptos de agricultura multifuncional en diferentes escenarios de enseñanza</p>
Objetivo de la actividad	Mejorar la comprensión de los profesores sobre la agricultura multifuncional y sus aplicaciones a través de una experiencia gamificada atractiva, competitiva y colaborativa
Nombre de la actividad	Actividad educativa de gamificación sobre agricultura multifuncional
Material requerido	<ul style="list-style-type: none"> - Bolígrafos - Papel - Presentación de PowerPoint - Portafolios y marcadores - Ordenador portátil y proyector
Instrucciones paso a paso de la actividad	<p>Experiencia gamificada, donde los participantes avanzan a través de niveles, completando desafíos relacionados con la agricultura multifuncional. Cada nivel corresponde a un aspecto diferente de la agricultura multifuncional y los participantes ganan puntos según su desempeño.</p> <p>Nivel 1: Viabilidad económica. Desafío:</p> <p>Los participantes reciben un estudio de caso sobre una granja que utiliza principios de agricultura multifuncional. Deben identificar estrategias económicas que la finca pueda utilizar para mejorar la rentabilidad y al mismo tiempo mantener la sostenibilidad.</p> <p>Puntos otorgados: 20 puntos por identificar estrategias clave y explicar su justificación.</p> <p>Nivel 2: Beneficios Sociales y Culturales. Desafío:</p> <p>Los participantes trabajan en pequeños grupos para desarrollar un plan para integrar los beneficios sociales y culturales en un proyecto agrícola multifuncional. Presentan sus ideas al grupo.</p> <p>Puntos otorgados: 30 puntos por creatividad, viabilidad y alineación con los principios de la agricultura multifuncional</p>

Nivel 3: Gestión Ambiental. Desafío:

Los participantes participan en una simulación virtual donde deben tomar decisiones para gestionar una finca de manera sostenible, considerando factores como la biodiversidad, el uso del agua y la salud del suelo.

Puntos otorgados: 40 puntos por mantener un ecosistema equilibrado mientras se logran los objetivos de la granja.

Nivel de bonificación: innovación y tendencias futuras. Desafío:

Los participantes intercambian ideas y presentan una idea innovadora que aprovecha la agricultura multifuncional para abordar un desafío global actual (por ejemplo, el cambio climático, la seguridad alimentaria).

Puntos otorgados: 50 puntos por la idea más innovadora y práctica.

Reflexión y resumen:

Los participantes reflexionan sobre la actividad, discuten lo que aprendieron sobre la agricultura multifuncional y cómo la gamificación mejoró su comprensión.

Los instructores guían una discusión sobre cómo se pueden aplicar los principios de la agricultura multifuncional en su enseñanza.

Los participantes brindan comentarios sobre la experiencia gamificada y sugieren mejoras

Referencias/Fuentes

Disponible en el Módulo 2

Ficha de actividad 4

Título de la unidad	Aprendizaje colaborativo
No. de Actividad: A.4	Duración: 20 minutos
Resultados de aprendizaje	<p>Comprender los beneficios del aprendizaje colaborativo y las teorías que respaldan su eficacia.</p> <p>Identificar diferentes estrategias y técnicas de aprendizaje colaborativo que se pueden aplicar en el aula.</p> <p>Promover el trabajo en grupo y actividades colaborativas que promuevan la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución compartida de problemas</p>
Objetivo de la actividad	<p>Diseño de una finca agrícola multifuncional a través del aprendizaje colaborativo.</p> <p>Diseñar en colaboración un plan agrícola multifuncional, incorporando agroturismo, tiendas agrícolas, gestión de la naturaleza y el paisaje, producción de energía renovable, agricultura asistencial y educación agrícola, etc.</p>
Nombre de la actividad	Aprendizaje colaborativo en educación agrícola
Material requerido	<ul style="list-style-type: none"> - Bolígrafos - Papel - Presentación de PowerPoint - Portafolios y marcadores - Ordenador portátil y proyector
Instrucciones paso a paso de la actividad	<p>Taller colaborativo: diseño de una granja multifuncional: Diseñar una granja multifuncional hipotética que incorpore al menos tres actividades (por ejemplo, agricultura orgánica, agroturismo y un restaurante de la granja a la mesa).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dividir a los participantes en pequeños grupos de 4 a 5 miembros. 2. Asignar roles específicos dentro de cada grupo, como director de proyecto, investigador y agricultor, para garantizar que los miembros contribuyan al proyecto. 3. Los grupos investigarán y planificarán actividades agrícolas multifuncionales (por ejemplo, agroturismo, agricultura asistencial, tiendas agrícolas) basadas en recursos.

4. Los grupos crearán una granja multifuncional utilizando diagramas, bocetos y descripciones escritas.
5. Cada grupo presentará a la clase su plan de actividades agrícolas multifuncionales. Los compañeros e instructores brindarán comentarios constructivos sobre los diseños.
6. Los grupos reflexionarán sobre su proceso de colaboración, discutirán qué funcionó bien, los desafíos enfrentados y cómo podrían mejorar los esfuerzos colaborativos futuros

Referencias/Fuentes

Disponible en el Módulo 2

Ficha de actividad 5

Título de la unidad	Aprendizaje basado en la investigación
No. de Actividad: A.5	Duración: 20 minutos
Resultados de aprendizaje	<p>Comprender los principios del aprendizaje basado en la investigación.</p> <p>Identificar las etapas del proceso de investigación, desde hacer preguntas hasta realizar la investigación y presentar los hallazgos.</p> <p>Diseñar y facilitar actividades de aprendizaje basadas en la investigación que alienten a los alumnos a investigar, experimentar y sacar conclusiones.</p> <p>Guiar a los alumnos en el desarrollo de habilidades de investigación, incluida la alfabetización informacional, el análisis de datos y el pensamiento crítico</p>
Objetivo de la actividad	<p>Explorar prácticas agrícolas multifuncionales, incluidos beneficios ambientales, económicos y sociales.</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de investigación investigando ejemplos del mundo real de agricultura multifuncional.</p>
Nombre de la actividad	Aprendizaje basado en la investigación en educación agrícola
Material requerido	<ul style="list-style-type: none"> - Bolígrafos - Papel - Presentación de PowerPoint - Portafolios y marcadores - Ordenador portátil y proyector
Instrucciones paso a paso de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar la pregunta de indagación central: “¿Cómo puede la agricultura multifuncional contribuir al desarrollo rural sostenible en nuestra región?”. Facilitar una breve discusión para recopilar conocimientos y pensamientos previos. 2. Introducir el concepto de agricultura multifuncional. 3. Dividir a los participantes en grupos pequeños y asignarles un aspecto específico de la agricultura multifuncional para investigar (por ejemplo, agroecología, agroturismo, energía renovable en granjas, agricultura asistencial, etc.).

4. Indicar a cada grupo que explore su tema, centrándose en los principios, prácticas, desafíos y oportunidades involucrados, incluidos los impactos ambientales, económicos y sociales.
5. Hacer grupos para colaborar en sus investigaciones, compartiendo hallazgos y discutiendo su importancia.
6. Cada grupo preparará un resumen de sus hallazgos para compartir con la clase, destacando los puntos clave y las implicaciones para el desarrollo rural sostenible.
7. Los participantes harán preguntas y participarán en debates después de cada presentación.
8. Discusión en toda la clase para comparar los diferentes aspectos de la agricultura multifuncional presentados

Referencias/Fuentes

Disponible en el Módulo 2