

Formación de Competencias actualizadas para docentes en Agricultura Multifuncional

MÓDULO 4: Profesor Colaborativo

Ficha de actividad 1

Título de la unidad	Profesores que colaboran en el entorno escolar
No. de Actividad: A.1	Duración: 30 min
Resultados de aprendizaje	<p>Compartir recursos, coplanificar lecciones y brindar apoyo mutuo.</p> <p>Implementar proyectos colaborativos que involucren a múltiples profesores y materias, mejorando el aprendizaje intersectorial.</p> <p>Identificar y utilizar eficazmente recursos de fuentes locales y regionales para apoyar actividades educativas colaborativas.</p> <p>Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje en línea y actualizar las competencias verdes.</p> <p>Ajustar la materia de enseñanza para incluir la agricultura multifuncional.</p> <p>Establecer planes de lecciones más completos.</p> <p>Configurar herramientas digitales para usar en y para la clase.</p> <p>Diferenciar herramientas de inteligencia artificial para una mejor gestión de la lección y la clase.</p>
Objetivo de la actividad	Establecer planes de lecciones combinados para mejorar el trabajo y trabajar en colaboración con otros profesores y partes interesadas (empresario/empleador agrícola) para incluir mejor la Agricultura Multifuncional en otras materias
Nombre de la actividad	Colaboración en borradores/ideas para planes de lecciones: agricultura multifuncional usando ChatGPT
Material requerido	<p>Ordenador</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Herramienta de colaboración Miro</p> <p>ChatGPT</p>
Instrucciones paso a paso de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un equipo de colaboración en el Currículo (profesor, agricultor, formador...): 4-5 personas.

2. Iniciar sesión en Miro (con sus cuentas de Google, todos los participantes).
3. Presentación de la herramienta de colaboración Miro (crear un tablero en blanco; los colaboradores pueden abrir este tablero a través de un enlace en la esquina superior derecha: compartir, copiar el enlace de invitación del equipo, enviar a los colaboradores).
4. En el lado izquierdo, ir a plantilla: escribir comparación en la barra de búsqueda y usar una plantilla adecuada para su trabajo.
5. Abrir ChatGPT
6. Iniciar sesión en ChatGPT
7. Ir a configuración: personalizar y configurar los criterios a los que ChatGPT siempre se referirá (su puesto de profesor, escuela, idioma, materia, estilo de escritura, por ejemplo, viñetas, etc.)
8. Se puede cargar un archivo para hacer un plan de lección alineado con sus fuentes (Nota: uso limitado con la versión gratuita)
9. Crear un mensaje para el plan de lección, describiendo tantos detalles como pueda sobre el tema, su estilo de enseñanza, su educación, estilo de escritura, etc.
10. Redactar un plan de estudios para C - VET Agricultura multifuncional: grupos destinatarios, objetivo de la formación, objetivos, materia primaria combinada con maestría, duración, estándares, necesidades especiales para combatir los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.
11. Revisar el plan y solicitar a ChatGPT que haga correcciones.
12. Comparar los resultados utilizando una de las plantillas listas para usar en Miro (paquete de adhesivos, mapa mental, mapa de historias, mapa conceptual, cuadro comparativo) para ayudar al estudiante y a sus profesores, agricultores, capacitadores... a comparar resultados.
13. Realizar informes y debatir.

Referencias/Fuentes

[Miro](#), [ChatGPT](#)

Manual de actividad 2

Título de la unidad	Profesores que colaboran en el entorno escolar
No. de Actividad: A.2	Duración: 20-30 min
Resultados de aprendizaje	<p>Compartir recursos, coplanificar lecciones y brindar apoyo mutuo. Implementar proyectos colaborativos que involucren a múltiples profesores y materias, potenciando el aprendizaje interdisciplinario.</p> <p>Identificar y utilizar eficazmente recursos de fuentes locales y regionales para apoyar actividades educativas colaborativas.</p> <p>Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje en línea y actualizar las competencias verdes.</p> <p>Ajustar la materia de enseñanza para incluir la agricultura multifuncional.</p> <p>Establecer planes de lecciones más completos.</p> <p>Configurar herramientas digitales para usar en y para la clase.</p>
Objetivo de la actividad	Establecer planes de lecciones combinados para mejorar su trabajo y trabajar en colaboración con otros maestros y partes interesadas (empresario/empleador agrícola) para incluir mejor la AM en otras materias
Nombre de la actividad	Colaboración en borradores/ideas para planes de lecciones: agricultura multifuncional utilizando MagicSchool AI
Material requerido	<p>Ordenador</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Herramienta de colaboración Miro</p> <p>MagicSchool AI</p>
Instrucciones paso a paso de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un equipo de colaboración en el Currículo (profesor, agricultor, formador...): 4-5 personas. 2. Iniciar sesión en Miro (con las cuentas de Google, todos los estudiantes). 3. Presentación de la herramienta de colaboración Miro (crear un tablero en blanco; los colaboradores pueden abrir este tablero a través de un enlace en la esquina superior derecha: compartir, copiar el enlace de invitación del equipo, enviar a los colaboradores).

4. En el lado izquierdo, vaya a plantilla: escribir comparación en la barra de búsqueda y usar una plantilla adecuada para su trabajo.
5. Abrir la IA de MagicSchool
6. Iniciar sesión en MagicSchool AI (cuenta de Google)
7. Ir a la herramienta de plan de lección (herramienta para escribir lección en la barra de búsqueda)
8. Elegir los criterios para los cuales MagicSchool AI ofrece opciones (nivel de grado, tema, estándares u objetivos, criterios y estándares adicionales establecidos para alinearse)
9. Puede cargar un archivo para hacer un plan de lección alineado con sus fuentes.
10. Elaborar un plan de estudios para la C - VET Agricultura multifuncional a partir de los criterios descritos
11. Revisar el plan y solicitar a MagicSchool AI que haga correcciones.
12. Comparar los resultados utilizando una de las plantillas listas para usar en Miro (paquete de adhesivos, mapa mental, mapa de historias, mapa conceptual) para ayudar al estudiante y a sus profesores, agricultores, capacitadores... a comparar resultados.
13. Realizar informes y debatir.

Referencias/Fuentes

[Miro](#), [MagicSchoolAI](#)

Manual de actividad 3

Título de la unidad	Profesor Colaborativo
No. de Actividad: A.3	Duración: 15 min
Resultados de aprendizaje	Diferenciar herramientas de inteligencia artificial para una mejor gestión de las lecciones y la clase. Comparar diferentes herramientas de IA para utilizarlas mejor en un escenario específico
Objetivo de la actividad	Comparar diferentes herramientas de IA para elegir la que mejor se adapte a la tarea
Nombre de la actividad	Comparación de herramientas de IA
Material requerido	Ordenador Acceso a internet Miro
Instrucciones paso a paso de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abrir Miró 2. Comparar lado a lado los resultados de las actividades 1 y 2. 3. Los equipos establecidos de las Actividades 1 y 2 debaten sobre qué herramienta es mejor para los planes de lecciones. 4. Utilizar Miro para anotar los pros y los contras de ambas herramientas de IA
Referencias/Fuentes	Miro