

Capacitación para Prestadores de Servicios de Orientación en Agricultura Multifuncional

Pautas de autoaprendizaje.

Introducción

En el aprendizaje autónomo, los alumnos no tienen un horario fijo. Progresan a través del programa de forma independiente, sin mucha interacción con otros estudiantes.

1. Los alumnos pueden avanzar en el material a su propio ritmo. Tener una discapacidad o dificultades de aprendizaje, tener una carrera, ser padre o trabajar a tiempo completo pueden afectar la velocidad de aprendizaje. Además, hay quienes avanzan en el material a un ritmo más rápido.
2. El autoaprendizaje mejora la autorregulación y la gestión del tiempo de los alumnos. Los alumnos pueden desarrollar habilidades para trabajar de forma autónoma y ceñirse a un cronograma de aprendizaje que ellos mismos crean. Las habilidades de disciplina y gestión del tiempo no sólo son habilidades beneficiosas para el aprendizaje, sino que también son habilidades útiles para la vida y profesionales.
3. El autoaprendizaje ejerce menos presión sobre los alumnos.
4. El aprendizaje a su propio ritmo requiere que los alumnos se motiven a sí mismos, de modo que puedan evitar una mayor ansiedad ante los exámenes o ansiedad social.
5. Al final de la formación, los alumnos pueden realizar el cuestionario de autoevaluación para obtener comentarios sobre sus conocimientos.¹

¹ Fuente: <https://www.digitallearninginstitute.com/what-is-self-paced-learning-definition-benefits-and-tips/>

Materiales de aprendizaje para los participantes:

El plan de estudios para los módulos de capacitación (M1, M2, M3 y M4) está disponible en la [Plataforma AgriNext](#), en la pestaña Cara a cara.

- Los alumnos encontrarán el objetivo de la formación y lo que podrán hacer cuando la realicen.
- En la parte específica por módulo del plan de estudios, los estudiantes pueden encontrar información sobre los módulos: el nombre del módulo, descripción general, objetivos de aprendizaje (conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas), lista de unidades de aprendizaje y resultados de cada unidad.
- Material electrónico para la presentación de los módulos (M1, M2, M3 y M4) con una breve presentación en vídeo y enlaces interactivos.

Los socios del consorcio del proyecto AgriNext diseñaron material electrónico en forma de cuatro módulos:

- **Módulo 1: Canales de Información y Comunicación dentro del Modelo de Servicio de Orientación (GSM)**
- **Módulo 2: Oportunidades en Agricultura Multifuncional (AM) para el Desarrollo Rural**
- **Módulo 3: El Proceso de Consulta con GSM**
- **Módulo 4: Motivación de agricultores, estudiantes y otras poblaciones rurales**

Los contenidos de los módulos se presentan en capítulos siguiendo el plan de estudios y los resultados. Los módulos incluyen elementos interactivos dentro del texto, principalmente en forma de enlaces a cortometrajes para profundizar la comprensión y visualizar el contenido.

Tareas adaptadas para el aprendizaje autónomo.

Cada módulo tiene tareas interactivas vinculadas al contenido del módulo. El objetivo de las tareas es profundizar los conocimientos y habilidades de los alumnos a través del proceso de formación, así como hacer que la formación sea más dinámica.

Figura 1: Lista de tareas H5P por módulo

Módulo	Título	Actividad H5P
M1	Granja multifuncional en Hmenici	Vídeo interactivo
	NUEVO MODELO DE SERVICIO DE ORIENTACIÓN	Puntos de acceso de imagen
	Oportunidades rurales	Tarjetas de diálogo
M2	Agroturismo en Italia	Vídeo interactivo
	Agricultura multifuncional	Opción multiple
	Oportunidades en agricultura multifuncional y desarrollo rural	Rellenar los espacios en blanco
	Agricultura multifuncional y conceptos.	Arrastra las palabras
M3	proceso de consulta	Opción multiple
	proceso de consulta	Opción multiple
	proceso de consulta	Opción multiple
M4	Motivación en la agricultura multifuncional	Opción multiple
	Motivación en MA	Rellenar los espacios en blanco
	Motivación en MA	Arrastra las palabras

Prueba de autoevaluación

El cuestionario de autoevaluación está diseñado con 24 preguntas de opción múltiple adaptadas para formato en línea y se puede utilizar en las tres modalidades de la formación (formación a su propio ritmo, presencial y mixta).

La evaluación es exitosa si el alumno responde correctamente al menos la mitad de las preguntas.