

Nombre del Módulo 4

Motivación de agricultores, estudiantes y otras personas de la población rural

INTRODUCCIÓN

Cada vez más se requiere que los agricultores y las poblaciones rurales sean más innovadores y productivos para mejorar sus medios de vida y contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible. Agricultura multifuncional, una combinación a nivel de finca de agricultura orientada a la producción (por ejemplo, alimentos, piensos, fibras, biocombustibles) y actividades comerciales no agrícolas (por ejemplo, agroturismo, tiendas/café agrícolas, agricultura social/de cuidados y gestión de la naturaleza y el paisaje), etc.) es una de las estrategias de regeneración viables que pueden contribuir tanto a la productividad como a la sostenibilidad de las explotaciones agrícolas, incluido el desarrollo y la vitalidad rurales.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este módulo detalla la motivación de agricultores, estudiantes y otras personas de las poblaciones rurales en la agricultura multifuncional como una oportunidad para generar múltiples flujos de ingresos, contribuyendo a la sostenibilidad ambiental y las responsabilidades sociales, conscientemente vinculados al desarrollo y la vitalidad rural.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento

Reconocer las formas de motivaciones para las actividades de la AM. Delinear los recursos agrícolas y las perspectivas rurales. Identificar y describir la relevancia del aprendizaje permanente y las competencias en tecnología digital, prácticas ecológicas y emprendimiento para apoyar las actividades de maestría.

Habilidades

Especificar los factores que impulsan las actividades de la AM y demostrar el papel de las explotaciones agrícolas y los recursos rurales. Medir los beneficios del aprendizaje permanente en AM. Y obtenga una competencia profunda en tecnologías digitales, prácticas ecológicas y emprendimiento que pueden contribuir al éxito de los negocios de maestría.

Actitudes

Reconocer los factores motivadores detrás de las actividades de AM basadas en recursos agrícolas y rurales. Valorar el papel del aprendizaje permanente en el inicio de actividades de maestría y defender la necesidad de desarrollar competencias digitales, verdes y emprendedoras.

Competencias

Adaptar las motivaciones personales para participar en la agricultura multifuncional y planificar procesos de aprendizaje individualizados en el desarrollo de competencias digitales y verdes en la agricultura multifuncional. Desarrollar una mentalidad empresarial, que incluya creatividad, adaptabilidad y voluntad de asumir riesgos calculados. Proporcionar estrategias para gestionar los riesgos, las compensaciones y los desafíos asociados con las empresas agrícolas multifuncionales e implementar las mejores prácticas de gestión.

ÍNDICE

1.	3	
1.1.	3	
1.2.	3	
2. Recursos agrícolas y rurales		5
2.1.	5	
2.2. Cómo los recursos agrícolas y rurales pueden motivar a la Agricultura Multifuncional		
Napaka! Zaznamek ni definiran.		
3. Motivación para el aprendizaje permanente en agricultura multifuncional		7
3.1.	7	
3.2. Motivaciones clave para participar en el aprendizaje permanente en el contexto de la agricultura multifuncional.		7
3.3.	8	
4.	10	
4.1. Introducción		10
4.2. Motivadores clave para lo digital y lo ecológico competencias en agricultura multifuncional		10
4.3. Reconocer las competencias digitales y verdes en agricultura multifuncional		11
5. Motivación por Competencias Empresariales en Agricultura Multifuncional		12
5.1. Introducción		12
5.2. Motivadores clave para cultivar el espíritu empresarial competencias		12
5.3. Competencias emprendedoras en agricultura multifuncional		13
6. Referencias/Enlaces		15
7. Conclusión		16

1. Formas de motivaciones en la agricultura multifuncional

1.1. Introducción

"La agricultura es nuestra actividad más sabia porque al final contribuirá a riqueza real, buenas costumbres y felicidad " ~Thomas Jefferson

Las motivaciones para participar en la agricultura multifuncional pueden ser diversas y multifacéticas, incluidas las económicas, ambientales, sociales, culturales, etc. Las diversas formas de motivación para la agricultura multifuncional dependen de las metas y objetivos específicos de los agricultores, las comunidades rurales y las partes interesadas involucradas. Además, los agricultores, las comunidades rurales y las partes interesadas pueden tener motivaciones primarias y secundarias para participar en actividades agrícolas multifuncionales. Por lo tanto, es necesario comprender los factores impulsores detrás de la agricultura multifuncional (Ref. 1,2,3).



Fig.1 Formas de motivaciones que influyen en las actividades agrícolas multifuncionales.

1.2. Forma clave de motivaciones.

- **Motivación económica**

Una de las principales motivaciones para la agricultura multifuncional es la oportunidad de generar múltiples flujos de ingresos (Ref. 1). Los agricultores pueden participar en diversas actividades agrícolas para reducir los riesgos financieros y aumentar los ingresos generales, como producir productos con valor agregado como quesos o mermeladas, responder a la demanda del mercado de productos orgánicos de origen local, y promoviendo el agroturismo y actividades recreativas como recorridos por granjas y campamentos.

- **Motivación Ambiental y Sostenibilidad**
Muchos agricultores están motivados por el compromiso con el uso responsable de la tierra y la sostenibilidad. Motivaciones para adoptar prácticas verdes, como la agricultura orgánica y los enfoques agroecológicos. Preservación del suelo y la biodiversidad para proteger los recursos naturales y adaptarse a los efectos del cambio climático (Ref. 4).
- **Motivación Social y Comunitaria**
La agricultura multifuncional puede promover el desarrollo comunitario fomentando conexiones sociales, creando empleos, plataformas educativas para enseñar prácticas sostenibles, salud y bienestar, y conciencia ambiental (Ref. 4).
- **Estilo de vida y motivación personal**
Un profundo amor por la agricultura y la agricultura a menudo motiva a las personas a dedicarse a una agricultura multifuncional, combinando el trabajo con los intereses personales. La agricultura multifuncional puede ofrecer más flexibilidad y un mejor equilibrio entre la vida laboral y personal, permitiendo un estilo de vida acorde con los valores personales. Permite a los emprendedores diversificar sus negocios y explorar nuevas oportunidades (Ref. 2).
- **Patrimonio y motivación cultural**
Los agricultores pueden verse motivados a preservar ciertas prácticas y patrimonio agrícolas tradicionales (Ref. 2) promover las tradiciones culturales (Ref. 4).

Estudios de caso (CS):

CS. 1. Los impulsores y motivaciones de la diversificación agrícola en Irlanda del Norte mostraron que el principal motivador para buscar la diversificación a nivel agrícola es generar ingresos adicionales (Ref.1).

CS.2. En Tailandia, el principal factor de motivación para dedicarse a la agricultura multifuncional es que les permitía trabajar desde sus propios hogares (Ref. 2).

CS.3. En los Países Bajos, el impacto económico de la agricultura multifuncional mostró que el empleo (creación de empleo) por unidad de producción era alto, especialmente en comparación con la tasa de empleo/producción en la agricultura convencional (Ref. 3).

2. Recursos agrícolas y rurales

2.1. Introducción

"Vivir en entornos rurales te expone a tantas cosas maravillosas. el mundo natural y la textura particular de un pueblo pequeño, y la estimulante experiencia del espacio abierto" ~Susan Orlean



Fig 2. Granja comunitaria Cloughjordan, Irlanda. © Eoin Campbell

Los recursos agrícolas y rurales son factores importantes que pueden motivar y apoyar la agricultura multifuncional. Estos recursos abarcan los activos físicos, naturales y humanos abundantes en las zonas rurales, que proporcionan los medios para diversificar las actividades agrícolas y generar múltiples flujos de ingresos. La belleza escénica y el atractivo estético de los paisajes rurales pueden motivar el desarrollo de actividades de orientación multifuncional (Ref. 4). Por lo tanto, la agricultura multifuncional puede promover oportunidades para la prosperidad y vitalidad rural y apoyar el relevo generacional rural. Algunos autores han sugerido cómo la agricultura multifuncional puede contribuir a la regeneración y el desarrollo rural (Ref. 5,6).

2.2. Cómo los recursos agrícolas y rurales pueden motivar a la Agricultura Multifuncional

- Recursos de tierra y suelo

El acceso a la tierra juega un papel importante en el impulso de actividades agrícolas multifuncionales. La disponibilidad de diversos tipos de tierra y condiciones del suelo puede motivar a los agricultores a dedicarse a la agricultura multifuncional. Las diferentes formas del terreno y las características del suelo dentro de la superficie terrestre pueden sustentar actividades tanto agrícolas como no agrícolas.

- **Biodiversidad y hábitats naturales**

Las zonas agrícolas y rurales suelen albergar una valiosa biodiversidad y hábitats naturales. Los agricultores pueden participar en una agricultura multifuncional para proteger y mejorar estos recursos, promoviendo la conservación de la vida silvestre y el equilibrio ecológico. Las zonas ricas en biodiversidad pueden atraer el ecoturismo, proporcionando una fuente de ingresos adicional para los agricultores y las comunidades locales.

- **Recursos hídricos**

Los abundantes recursos hídricos en las zonas rurales, como ríos, lagos y estanques, pueden respaldar actividades orientadas a multifuncionales, incluidas actividades agrícolas como la acuicultura y actividades no agrícolas como kayak, piragüismo y surf que pueden atraer visitantes a empresas de agroturismo.

- **Comunidades rurales y capital humano**

Las comunidades rurales sólidas proporcionan la motivación social para la agricultura multifuncional. Los agricultores pueden diversificar sus actividades para fortalecer los vínculos locales y contribuir al desarrollo comunitario. Los residentes rurales suelen poseer valiosas habilidades y conocimientos tradicionales relacionados con diversas prácticas agrícolas, que pueden motivarlos a dedicarse a la agricultura multifuncional.

- **Recursos culturales y patrimoniales**

Las zonas rurales suelen ser ricas en patrimonio cultural. Las actividades agrícolas multifuncionales, como el cultivo de cultivos patrimoniales o la artesanía tradicional, pueden ayudar a preservar y promover la cultura y las tradiciones locales.

- **Paisaje y Estética**

La belleza escénica de los paisajes rurales puede motivar el desarrollo de emprendimientos de agroturismo. El atractivo estético del campo atrae a visitantes que buscan belleza natural y tranquilidad. Los lugares pintorescos en zonas rurales pueden servir como lugares para fotografía, arte y eventos culturales, proporcionando fuentes de ingresos adicionales.

Caso de estudio

La granja Brookfield en Irlanda se encuentra dentro del hermoso paisaje de Tipperary que desciende hasta las orillas de Lough Derg. La granja opera actividades multifuncionales, que incluyen cría de animales y cultivos, apicultura, tiendas agrícolas, agroturismo, visitas a granjas, gestión de la naturaleza y el paisaje. La belleza del paisaje y las actividades agrícolas atrae a los turistas (Ref. 4).

3. Motivación para el aprendizaje permanente en agricultura multifuncional

3.1. Introducción



"El aprendizaje continuo es el requisito mínimo para el éxito en cualquier campo"
~Brian Tracy

El aprendizaje permanente es parte integral de la agricultura multifuncional, ya que capacita a las personas para aceptar la complejidad y diversidad de estos sistemas, responder a circunstancias cambiantes y contribuir a comunidades rurales sostenibles, resilientes y prósperas. Empodera a las personas para adaptarse y prosperar en las demandas cambiantes de entornos agrícolas multifuncionales, al tiempo que contribuye al bienestar de las comunidades rurales y el medio ambiente. La granja Cloughjordan, el laboratorio viviente pionero de Irlanda, es un ejemplo pionero de espacio de trabajo de aprendizaje conjunto para que las personas obtengan conocimientos sobre la agricultura multifuncional (Ref. 7,8).



Fig 3. Agricultura multifuncional mixta (en línea y presencial)
Evento de aprendizaje en la granja Cloughjordan, Irlanda © Matteo Metta

3.2. Motivaciones clave para participar en el aprendizaje permanente en el contexto de la agricultura multifuncional.

- **Innovación y Adaptación**
El aprendizaje permanente es esencial para mantenerse al día con las innovaciones y adaptarse a las circunstancias cambiantes de las actividades agrícolas multifuncionales.
- **Diversificación y generación de ingresos**

El aprendizaje permanente ayuda a los agricultores a identificar nuevas oportunidades y gestionar eficazmente diversas actividades como el agroturismo, los productos de valor añadido y las ventas directas al consumidor.

- **Demanda de mercado**
Responder a las preferencias de los consumidores por productos locales y orgánicos requiere un aprendizaje continuo para satisfacer las demandas del mercado y mantener una ventaja competitiva.
- **Prácticas Sostenibles**
- Los agricultores se esfuerzan por implementar prácticas ecológicas, reducir los insumos químicos y promover la biodiversidad, lo que requiere educación y adaptación continuas.
- **Avances tecnológicos**
Mantenerse informado sobre las últimas tecnologías digitales y herramientas de agricultura de precisión para mejorar la gestión agrícola y la optimización de recursos.
- **Eficiencia mejorada**
La educación y la capacitación pueden conducir a operaciones agrícolas más eficientes al optimizar el uso de recursos, reducir el desperdicio y aumentar la productividad.
- **Mitigación de riesgos**
Aprender sobre nuevas técnicas de manejo de plagas y enfermedades y adoptar prácticas agrícolas resilientes puede mitigar los riesgos asociados con la producción agrícola y ganadera.
- **Cumplimiento y Certificación**
El aprendizaje permanente es necesario para garantizar el cumplimiento de certificaciones ambientales y agrícolas específicas o cumplir con las regulaciones.
- **La realización personal**
Para muchos agricultores, el aprendizaje es una satisfacción personal. Les permite ampliar continuamente sus conocimientos y habilidades, contribuyendo a una sensación de logro y bienestar.
- **Desarrollo comunitario**
El aprendizaje permanente mejora la capacidad del agricultor para contribuir al desarrollo de la comunidad local mediante la creación de empleos, el fomento del agroturismo y el apoyo a la economía local.

3.3. Estrategias para el aprendizaje permanente en multifuncionales. Agricultura

Para participar eficazmente en la agricultura multifuncional, las personas deben actualizar continuamente sus conocimientos y experiencia. Las estrategias para el aprendizaje permanente en agricultura multifuncional son esenciales para dotar a las personas de las competencias necesarias para sobresalir en una agricultura orientada a lo multifuncional. Las estrategias efectivas para el aprendizaje permanente incluyen:

- **Programas educativos**
La participación en programas de educación formal, como talleres, seminarios y cursos, se adquiere para adquirir nuevos conocimientos y habilidades relacionados con la agricultura multifuncional.
- **Cursos en línea y aprendizaje electrónico**
Utilice plataformas en línea y recursos de aprendizaje electrónico para acceder a cursos y materiales relacionados con la agricultura multifuncional (Ref. 9).
- **Visitas a granjas y excursiones**
Organizar y participar en excursiones para visitar granjas multifuncionales exitosas y aprender de profesionales experimentados (Ref. 4,8).
- **Demostraciones en granjas**
Asista a demostraciones en granjas donde los expertos muestran prácticas multifuncionales y brindan orientación sobre su implementación (Ref. 4,8).
- **Colaboración y networking**
La colaboración y la creación de redes con compañeros agricultores, expertos y organizaciones agrícolas para compartir conocimientos y experiencias fomentan una cultura de aprendizaje e innovación.
- **Tutoría y aprendizaje**
La tutoría de agricultores experimentados o profesionales agrícolas con experiencia en agricultura multifuncional proporciona orientación y apoyo personalizados (Ref. 4,8).
- **Lectura e investigación**
Manténgase informado leyendo literatura agrícola, artículos de investigación y libros relacionados con la agricultura multifuncional.
- **Servicios de extensión agrícola local**
Los servicios de extensión agrícola locales proporcionados por agencias gubernamentales o universidades agrícolas ofrecen información, capacitación y apoyo adaptados a regiones específicas.
- **Unirse a asociaciones agrícolas**
Convírtase en miembro de asociaciones y organizaciones agrícolas que se centran en la agricultura multifuncional.
- **Aprendizaje basado en la comunidad y grupos de aprendizaje entre pares**
Colaborar con la comunidad local para establecer iniciativas de aprendizaje basadas en la comunidad. Estos pueden incluir talleres, eventos educativos y programas de intercambio de recursos. (Ref.8). jÚnase a grupos de aprendizaje entre pares donde los agricultores discuten desafíos, comparten experiencias y aprenden unos de otros (Ref.7).

Caso de estudio

[Diversificar Diversificación](#), Un taller de aprendizaje híbrido (combinado entre participantes en línea y presenciales) examinó la diversificación agrícola (agricultura multifuncional) en la Irlanda rural. El taller se centra en el aprendizaje conjunto para promover la comprensión sobre la diversificación agrícola/agricultura multifuncional para la generación de ingresos, la preservación de la biodiversidad, la adaptación y mitigación del clima y la revitalización rural. (Ref. 10).

4. Motivación para las competencias digitales y verdes en la agricultura multifuncional

4.1. Introducción

"Tú nunca cambias las cosas luchando contra la realidad existente. Para cambiar algo, construir un nuevo modelo que haga obsoleto el modelo existente". ~ Buckminster Fuller

Las competencias digitales y verdes son cada vez más importantes en el ámbito agrícola debido a desafíos ambientales como el cambio climático, el agotamiento de los recursos y la pérdida de biodiversidad. La motivación para las competencias digitales y verdes en la agricultura multifuncional puede contribuir a la eficiencia, la rentabilidad y la sostenibilidad. La Comunidad Cloughjordan, la primera ecoaldea de Irlanda, promueve competencias ecológicas en su granja multifuncional, contribuyendo a un sector agrícola más sostenible y ecológicamente responsable (Ref. 8).



Fig.4. Cultivo de carbono en Cloughjordan Community Farm ©Jess Schoening

4.2. Motivadores clave para lo digital y lo ecológico competencias en agricultura multifuncional

- Viabilidad económica

Las herramientas digitales y las prácticas ecológicas pueden conducir a un uso más eficiente de los recursos y a una reducción de los costos de producción. Al adoptar competencias digitales y verdes, los agricultores pueden mejorar estas fuentes de ingresos.

- **Cuidado del medio ambiente**
Los agricultores preocupados por la responsabilidad ambiental adoptan competencias digitales y verdes para minimizar su huella ecológica y proteger los recursos naturales. Las prácticas verdes, como la agricultura orgánica, promueven la biodiversidad y contribuyen a la salud de los ecosistemas (Ref. 8).
- **Tendencias del consumidor y del mercado**
Los consumidores son cada vez más conscientes del medio ambiente y están dispuestos a pagar más por productos elaborados con prácticas ecológicas. Tener competencias digitales y ecológicas puede proporcionar una ventaja competitiva en el mercado, permitiendo a los agricultores destacarse en una industria saturada.
- **Regulaciones e incentivos ambientales**
Los agricultores ahora adoptan prácticas verdes debido a requisitos regulatorios e incentivos proporcionados por programas gubernamentales u organismos de certificación.
- **Participación de la comunidad y las partes interesadas**
Los agricultores pueden adoptar competencias verdes y digitales para satisfacer las expectativas de su comunidad local u otras partes interesadas, como consumidores y vecinos.
- **Consideraciones éticas:**
Los agricultores están motivados por consideraciones éticas y adoptan competencias digitales y ecológicas para implementar una agricultura responsable y ética.

4.3. Reconocer las competencias digitales y verdes en agricultura multifuncional

- **Competencias digitales:** Aprovechar las plataformas digitales para conectarse con partes interesadas, clientes y socios en diferentes funciones agrícolas, facilitando la colaboración y el intercambio de información (Ref. 11, 14). Por ejemplo, herramientas de agricultura de precisión como drones, imágenes satelitales, robótica y sensores remotos para recopilar y analizar datos para optimizar la asignación de recursos, mejorar la productividad y garantizar la sostenibilidad en actividades agrícolas multifuncionales (Ref. 12,13). Además, competencias de marketing digital y comercio electrónico para promover y vender productos y servicios agrícolas multifuncionales en línea, llegando a una base de clientes más amplia.
- **Competencias verdes:** La implementación de prácticas de agricultura regenerativa, como la creación de hábitats para la vida silvestre, el manejo de la vegetación nativa y los setos, y la promoción de prácticas amigables con los polinizadores, preservan la biodiversidad y la sostenibilidad de los ecosistemas. Además, las prácticas agroecológicas como la agricultura orgánica garantizan productos libres de químicos, satisfaciendo la creciente demanda de bienes y servicios orgánicos y sostenibles en empresas agrícolas multifuncionales (Ref. 8).

Estudios de caso (CS)

CS.1. *Creando una cultura verde* Ecoaldea de Cloughjordan es una granja comunitaria en Irlanda que demuestra competencias ecológicas en agricultura multifuncional (Ref. 8).

CS. 2. *La digitalización de la agricultura social in Italia* - Raccolti di Comunità (Cosechas Comunitarias) - La Agricultura Social de Umbría creó un sitio web y una aplicación en línea para promover y vender sus productos y servicios de agricultura social (Ref. 11).

5. Motivación por Competencias Empresariales en Agricultura Multifuncional

5.1. Introducción



"El emprendedor siempre busca el cambio, responde a él, y lo aprovecha como una oportunidad"
~Peter Drucker

La motivación para las competencias empresariales en la agricultura multifuncional surge del deseo de crear y gestionar un negocio agrícola exitoso y diversificado. Está impulsado principalmente por una combinación de factores económicos, ambientales y personales. El desarrollo de competencias empresariales permite a los agricultores crear ofertas únicas de valor agregado que distinguen a sus granjas de la competencia. Las competencias empresariales en la agricultura multifuncional implican pensamiento innovador, asumir riesgos calculados y crear valor. Las motivaciones para adquirir competencias empresariales pueden permitir una mayor productividad y contribuir a la sostenibilidad a largo plazo de la economía agrícola y rural multifuncional. Se desea un cambio de paradigma en las instituciones de educación agrícola como facilitador del desarrollo de competencias empresariales para una agricultura multifuncional (Ref. 15,16).

5.2. Motivadores clave para cultivar el espíritu empresarial competencias

- **Oportunidades económicas**

La agricultura multifuncional ofrece el potencial de múltiples fuentes de ingresos. Las competencias empresariales permiten a los agricultores identificar innovaciones

comerciales y capitalizarlas para generar múltiples flujos de ingresos. Las habilidades empresariales son necesarias para satisfacer las preferencias de los consumidores y acceder a mercados premium.

- **La innovación y la creatividad**
El desarrollo de competencias empresariales permite a los agricultores crear ofertas únicas de valor agregado que distinguen a sus granjas de la competencia. Esto podría incluir experiencias exclusivas de agroturismo, productos especiales o servicios personalizados.
- **Sostenibilidad y Responsabilidad Ambiental:**
Los agricultores emprendedores suelen estar motivados por el deseo de incorporar prácticas sostenibles en sus explotaciones multifuncionales. El desarrollo de competencias empresariales permite a los agricultores reducir el impacto ambiental de sus operaciones mediante la promoción de prácticas agrícolas sostenibles, como la agricultura orgánica y los enfoques agroecológicos.
- **Resiliencia y gestión de riesgos**
Las competencias empresariales están motivadas por la necesidad de gestionar riesgos como las fluctuaciones del mercado y los fenómenos meteorológicos extremos. Diversas corrientes de ingresos provenientes de actividades agrícolas multifuncionales pueden mejorar la resiliencia financiera.

5.3. Competencias emprendedoras en agricultura multifuncional

Las competencias empresariales en la agricultura multifuncional abarcan una amplia gama de habilidades y cualidades, lo que refleja la naturaleza multifacética de este campo. Para tener éxito, las personas deben ser adaptables, innovadoras, orientadas a la comunidad y comprometidas con la sostenibilidad, al mismo tiempo que poseen una gran visión para los negocios y habilidades de gestión financiera. Estas competencias permiten a los empresarios agrícolas multifuncionales afrontar desafíos, aprovechar oportunidades y crear un negocio agrícola multifuncional próspero y sostenible. Teagasc, la agencia nacional irlandesa para la alimentación y el desarrollo rural, fomenta las competencias empresariales en la agricultura multifuncional (Ref. 17,18).

Para prosperar en este sector diverso y dinámico, los emprendedores deben poseer las siguientes competencias:

- **La innovación y la creatividad**
La capacidad de innovar y crear nuevos productos o servicios, como productos de valor añadido o experiencias de agroturismo únicas. Habilidades para identificar y abordar desafíos, adaptarse a circunstancias cambiantes y encontrar soluciones creativas..
- **Gestión Empresarial y Análisis de Mercados**
La capacidad de establecer metas claras, desarrollar estrategias a largo plazo y tomar decisiones informadas para el crecimiento y la sostenibilidad de la granja. Capacidad para evaluar el panorama competitivo e identificar oportunidades de diferenciación. Manténgase informado sobre las tendencias de los mercados emergentes, las preferencias de los consumidores y las innovaciones de la industria..
- **Competencia en marca, tecnología digital y**

La capacidad de establecer y promover una identidad de marca sólida que refleje los valores y las ofertas únicas de la granja. Habilidades en el uso de herramientas digitales para marketing, análisis de datos y comunicación. Conocimiento de las aplicaciones tecnológicas para la agricultura de precisión y la gestión agrícola.

- **Participación de la comunidad**
La capacidad de fomentar relaciones positivas con la comunidad local, clientes y socios. La capacidad de involucrar a la comunidad a través de programas educativos, agroturismo y eventos.
- **Comunicación y networking**
Fuertes habilidades de comunicación para transmitir los valores, ofertas y objetivos de la granja.

Caso de estudio

Agricultura multifuncional en Irán: un modelo para el desarrollo empresarial del sector agrícola

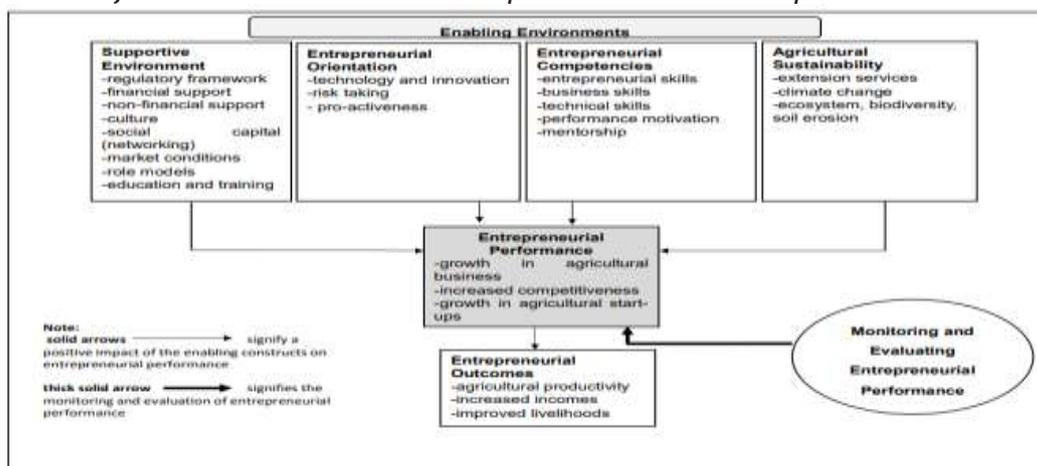


Fig.5. Un modelo conceptual sobre el desarrollo agrícola-empresarial (inglés) (Kavari2016)

6. Referencias/Enlaces

- Ref.1 Jack, C., Adenuga, AH, Ashfield, A. y Mullan, C. (2021). Comprender los impulsores y las motivaciones de la diversificación agrícola: evidencia de Irlanda del Norte utilizando un enfoque de métodos mixtos. *La Revista Internacional de Emprendimiento e Innovación*. 22(3), 161-176. <https://doi.org/10.1177/1465750320974945>
- Ref.2 Jansuwan, P. y Zander, K.K. (2022). La agricultura multifuncional como camino exitoso para la próxima generación de agricultores tailandeses. *Más uno* 17(4): e0267351. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0267351>
- Ref.3 Heringa, P.W., van der Heide, C.M. y Heijman, W.J.M. (2013). El impacto económico de la agricultura multifuncional en las regiones holandesas: un modelo insumo-producto. *NJAS: Revista de ciencias biológicas de Wageningen*, 64-65(1), 59-66, DOI: [10.1016/j.njas.2013.03.002](https://doi.org/10.1016/j.njas.2013.03.002)
- Ref. 4. Brookfield Farm visitenos en Hidden Heartlands de Irlanda. <https://youtu.be/BaEgX7PhKok>
- Ref. 5. Sivini, S., Vitale, A. (2023) La agricultura multifuncional y agroecológica como vías de renovación generacional en las zonas rurales italianas. *Sostenibilidad*, 15, 5990. <https://doi.org/10.3390/su15075990>
- Ref. 6 Arru, B., Furesi, R., Madau, FA y Pietro Pulina (2021). Desempeño económico del agroturismo: un análisis de explotaciones ubicadas en una zona menos favorecida de Italia. *Economía Agrícola y Alimentaria*, 9 (27). <https://doi.org/10.1186/s40100-021-00199-z>
- Ref.7 WeCreate Enterprise Centre, Irish Living Lab <https://www.youtube.com/watch?v=yKuJOWBOLgw&t=28s>
- Ref.8 Creando una cultura de sostenibilidad - Primera aldea ecológica de Tales of Ireland <https://www.youtube.com/watch?v=D8bMCFsxb7A&t=84sr>
- Ref. 9. Diversificación agrícola. <https://www.teagasc.ie/rural-economy/rural-development/diversification/>
- Ref.10 La Irlanda rural en movimiento: Informe del seminario web Diversify Diversification, 2022. <https://www.thevillage.ie/wp-content/uploads/2022/03/Rural-Ireland-on-Move-Just-Transition-Webinar-Report-April-2022.pdf>
- Ref. 11 La marca Community Harvests, la agricultura social de Umbría <https://raccoltidicomunita.it/il-brand>
- Ref. 12 Mateo, M., (2023). Fortalecimiento de la agricultura multifuncional a través de la digitalización: perspectivas de Europa y Japón. *Revista de problemas rurales* 59(1), 45-52 <https://doi.org/10.7310/arfe.59.45>
- Ref.13 Agroecología, diversificación y digitalización en la granja familiar Hashimoto <https://www.arc2020.eu/rural-japan-agroecology-diversification-and-digitalisation-on-hashimoto-family-farm/>
- Ref. 14. Guía diversificada de redes sociales para agricultores <https://www.teagasc.ie/media/website/rural-economy/rural-development/diversification/Diversification-Social-Media.pdf>
- Ref. 15 Tohidyan, F.S. y Rezaei-Moghaddam, K. (2019) Agricultura multifuncional: un enfoque para el desarrollo empresarial del sector agrícola. *Revista de investigación empresarial global* 9(23). <https://doi.org/10.1186/s40497-019-0148-4>
- Ref. dieciséis Kavari, UJ (2016). Modelando una resolución de desarrollo agrícola-empresarial. Universidad de Pretoria: Ph.D. tesis. https://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/57158/Kavari_Modelling_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ref. 17 Hojas informativas sobre desarrollo rural <https://www.teagasc.ie/rural-economy/rural-development/diversification/rural-development-factsheets/>

Ref. 18 Serie de seminarios web sobre opciones comerciales agrícolas <https://www.teagasc.ie/corporate-events/farm-business-options-webinars/>

7. Conclusión

Comprender las motivaciones de los agricultores para establecer actividades multifuncionales en las granjas brinda una oportunidad para fomentar la innovación empresarial y el espíritu empresarial en las zonas rurales. Fomentar el aprendizaje permanente y las competencias en prácticas digitales y verdes entre los agricultores y otras partes interesadas garantizará el bienestar animal, la seguridad alimentaria, la salud del suelo, la protección del clima y la conservación de la biodiversidad..