

Folleto de actividades/Hoja de actividades para el Módulo 4:

Motivación para agricultores, estudiantes y otras personas de la población rural

Contenido

Formas de motivación

Una encuesta de motivación 1.3 (10 min)

Granjas y poblaciones rurales

Un estudio de caso 2.2: Testimonio en vídeo (55 min)

Motivación para el aprendizaje permanente

Un Taller 3.2 (55 min)

Motivación por las competencias digitales y verdes

Un testimonio en vídeo 4.2 (35 min)

Motivación por Competencias de Emprendimiento

A 5.2 Tablero de visión y simulación de emprendimiento (35 min)

Título de la unidad:	Formas de motivación
Nº de Actividad: A 1,3	Duración: 10 minutos
descripcion de actividad	Rompiendo el hielo: preparando el escenario
Los resultados del aprendizaje:	Explicar las formas de motivación para las actividades de MA. Describir e interpretar cómo estas formas de motivación pueden impulsar las actividades de MA en función de diferentes escenarios.
Objetivo de la actividad	Encuesta de Motivación
descripcion de actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de formas de motivaciones y expectativas para MA. ● El intercambio de conocimientos Discusión
Material requerido:	Globos, Tarjetas 1x1m, Bolígrafos, Papel, Laptop y Pantalla, Presentación Powerpoint
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se colocan diferentes tarjetas sobre la mesa que contienen las principales formas de motivaciones para MA. 2. Los participantes forman un grupo de 4/5 personas. 3. Cada grupo selecciona dos cartas del lote. 4. El grupo abre ambas tarjetas y los miembros discuten y acuerdan qué forma de motivación tiene una mayor influencia en los agricultores y la población rural para participar en actividades de AM. 5. Los moderadores analizan los resultados colectivamente para identificar temas y motivaciones comunes.
Referencias/Fuentes	Verifique referencias/fuentes en el módulo

Título de la unidad:	Granjas y recursos rurales
No. de Actividad: A 2.2	Duración: 55 minutos
Los resultados del aprendizaje:	Describir los recursos agrícolas y las oportunidades rurales para motivar a MA. Describir las características únicas de las granjas/áreas rurales que motivan la EM.
Objetivo de la actividad	Estudio de caso: testimonio en vídeo
Descripción de actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de paisajes y recursos rurales para MA • Lluvia de ideas Debate
Material requerido:	Bolígrafos, papel, computadora portátil y pantalla, presentación de PowerPoint
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los participantes escuchan un vídeo corto sobre MA en el área rural. 2. Los participantes discuten el potencial de esta zona rural como se destaca en el vídeo.
Referencias/Fuentes	Verifique referencias/fuentes en el módulo

Título de la unidad	Motivación para el aprendizaje permanente
No. de Actividad: A 3.2	Duración: 55 mín.
Los resultados del aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las motivaciones para el aprendizaje permanente y reconocer los beneficios y desafíos de los procesos de aprendizaje en MA. • Demostrar cómo los procesos de aprendizaje formal, no formal e informal pueden motivar las actividades de maestría.
Objetivo de la actividad	Taller
Descripción de actividad	<ul style="list-style-type: none"> • resolución de problemas • Lluvia de ideas • Discusión • Coaprendizaje
Material requerido:	Bolígrafos, papel, computadora portátil y pantalla, presentación de PowerPoint
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se colocan tarjetas sobre la mesa que contienen factores desafiantes que mitigan el aprendizaje permanente en MA 2. Los participantes forman un grupo de 4/5 personas. 3. Cada grupo selecciona una carta de los lotes. 4. El grupo abre la tarjeta y ofrece soluciones.
Referencias/Fuentes	Verifique referencias/fuentes en el módulo

Título de la unidad	Motivación por las competencias digitales y verdes
No. de Actividad: A 4.2	Duración: 35 minutos
Los resultados del aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los motivadores clave para las competencias verdes y digitales en MA. • recopilar los beneficios y desafíos de implementar competencias digitales y verdes en las actividades de MA.
Objetivo de la actividad	Testimonio en vídeo
Descripción de actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de competencias verdes y digitales en MA • Debate/Discusión
Material requerido:	Vídeo de Youtube
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los participantes escuchan un vídeo breve sobre competencias verdes en MA. 2. Los participantes discuten los beneficios de integrar competencias verdes como se destaca en el video.
Referencias/Fuentes	Verifique referencias/fuentes en el módulo

Título de la unidad	Motivación por Competencias de Emprendimiento
No. de Actividad: A 5.2	Duración: 35 minutos
Los resultados del aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las motivaciones para las competencias emprendedoras en MA. • Operar una mentalidad emprendedora en MA.
Objetivo de la actividad	Tablero de visión y simulación de emprendimiento.
Descripción de actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivar una mentalidad emprendedora en MA • resolución de problemas • Lluvia de ideas
Material requerido:	Bolígrafos, papel, computadora portátil y pantalla, presentación de PowerPoint
Instrucciones de actividad paso a paso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los participantes identifican un área clave (que se muestra en las diapositivas ppt) donde establecerán objetivos ambiciosos para la actividad de MA. 2. Escribe una oración o dos sobre lo siguiente: Objetivo = ? Acciones = ? Medida = ?
Referencias/Fuentes	Verifique referencias/fuentes en el módulo